

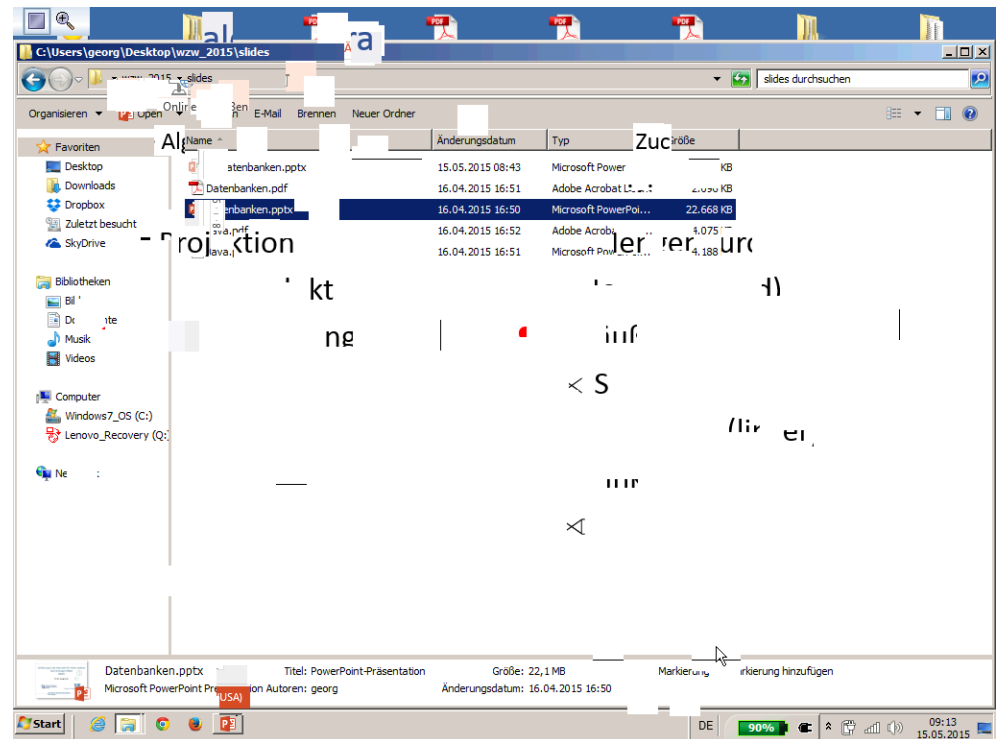
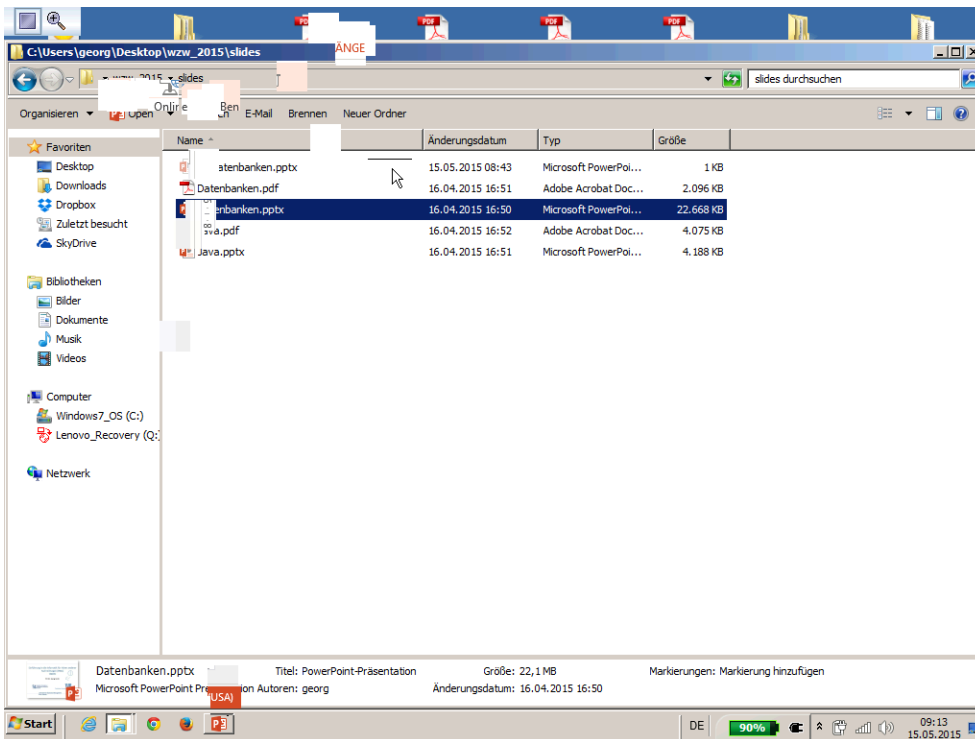
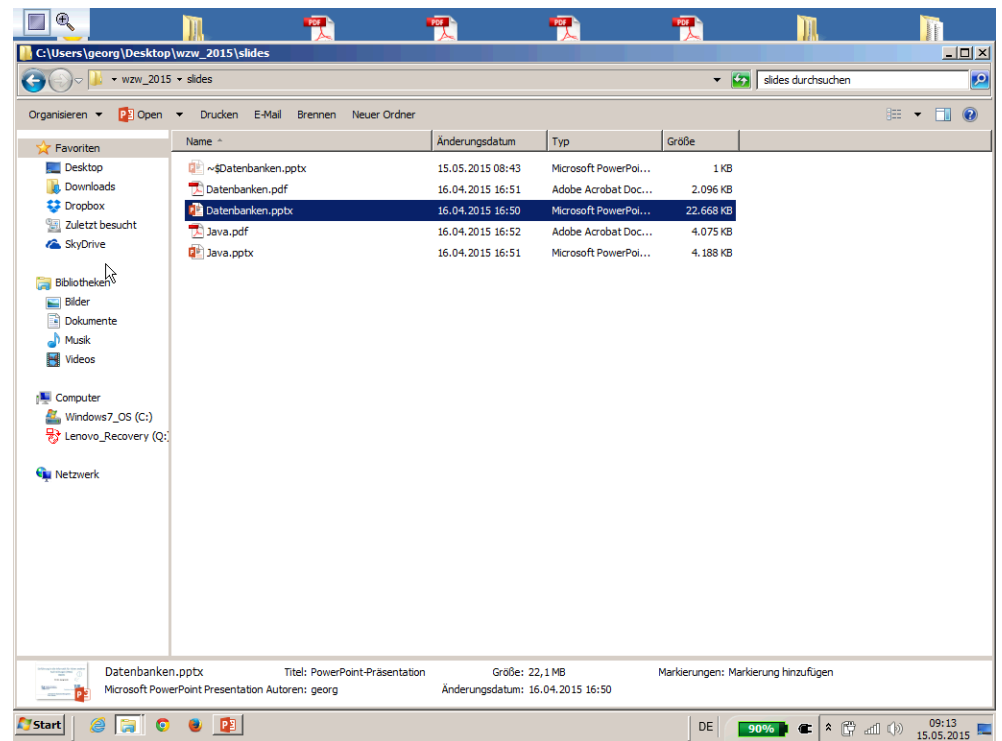
Script generated by TTT

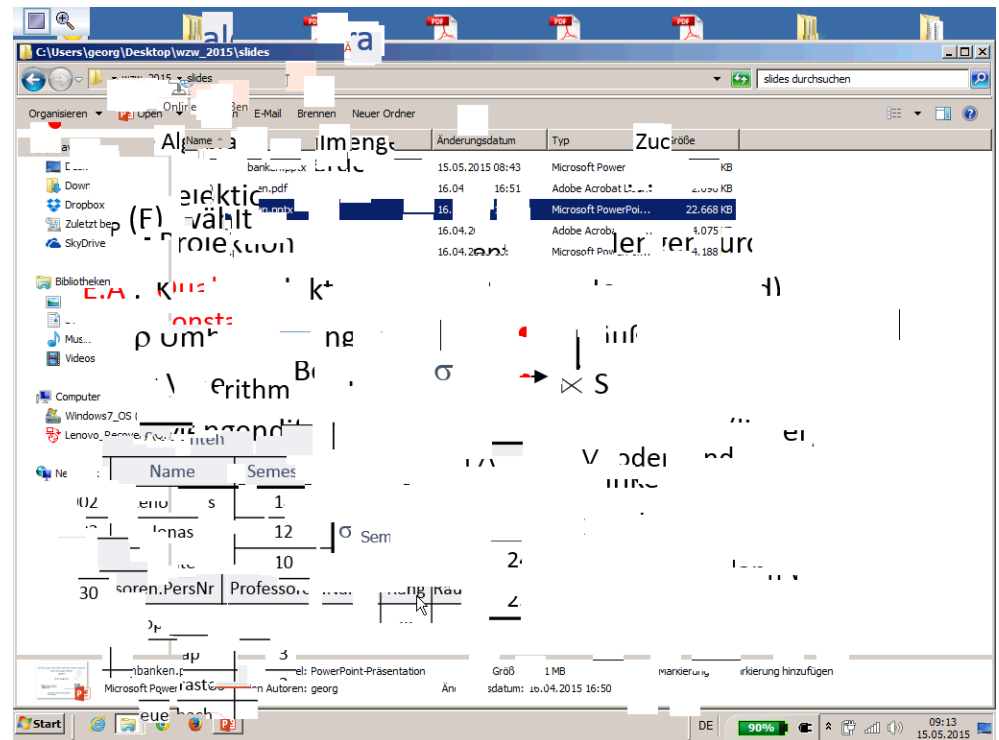
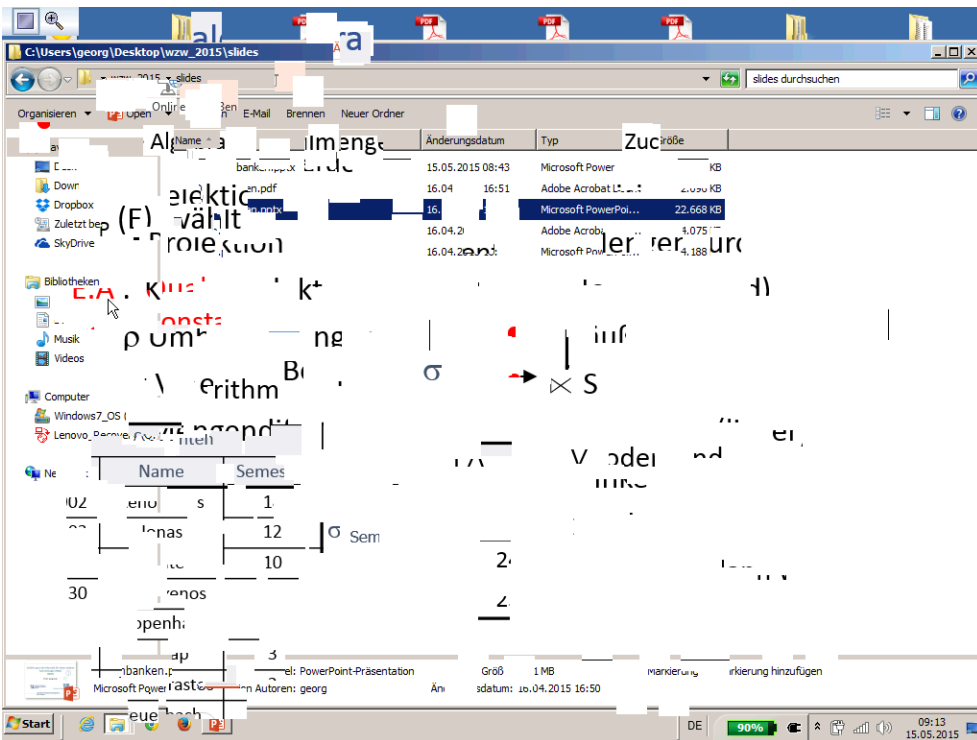
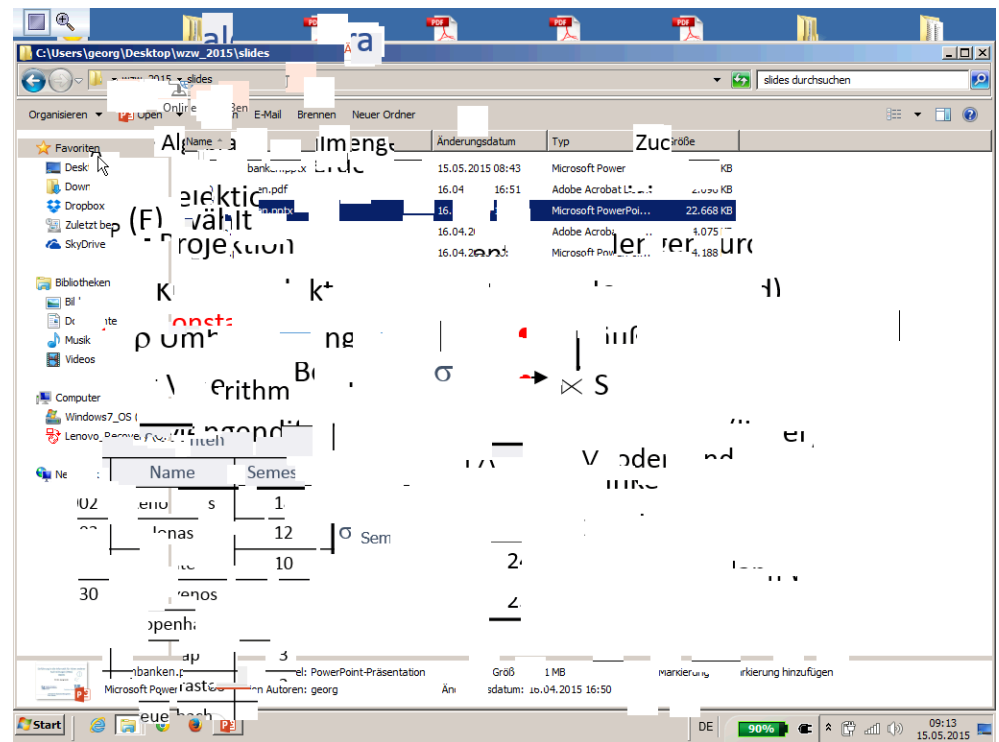
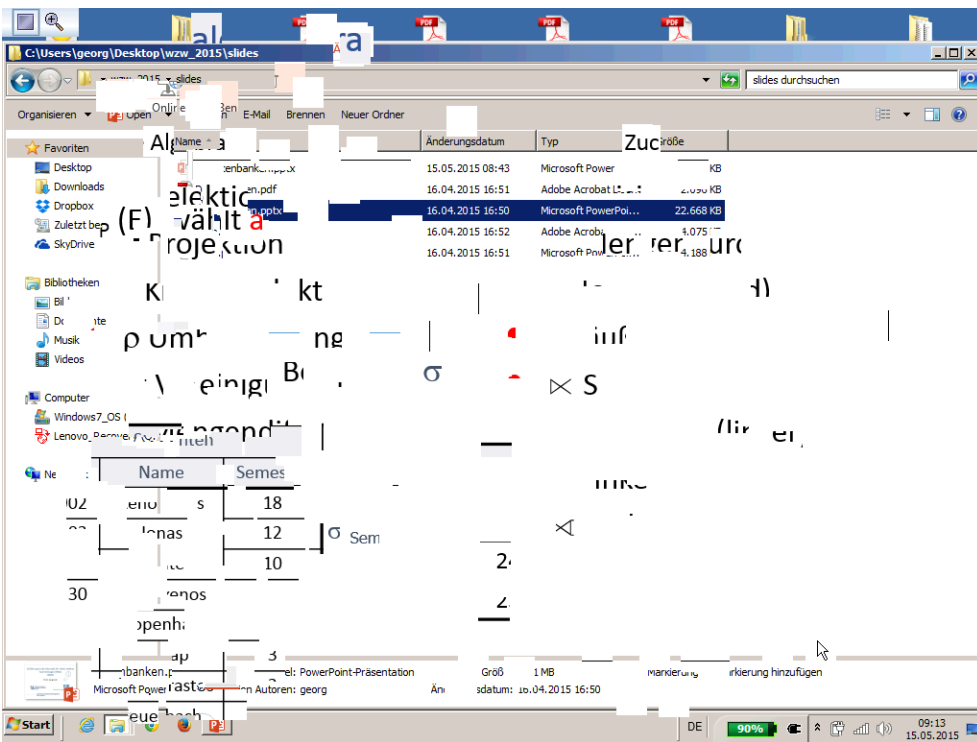
Title: groh: profile1 (15.05.2015)

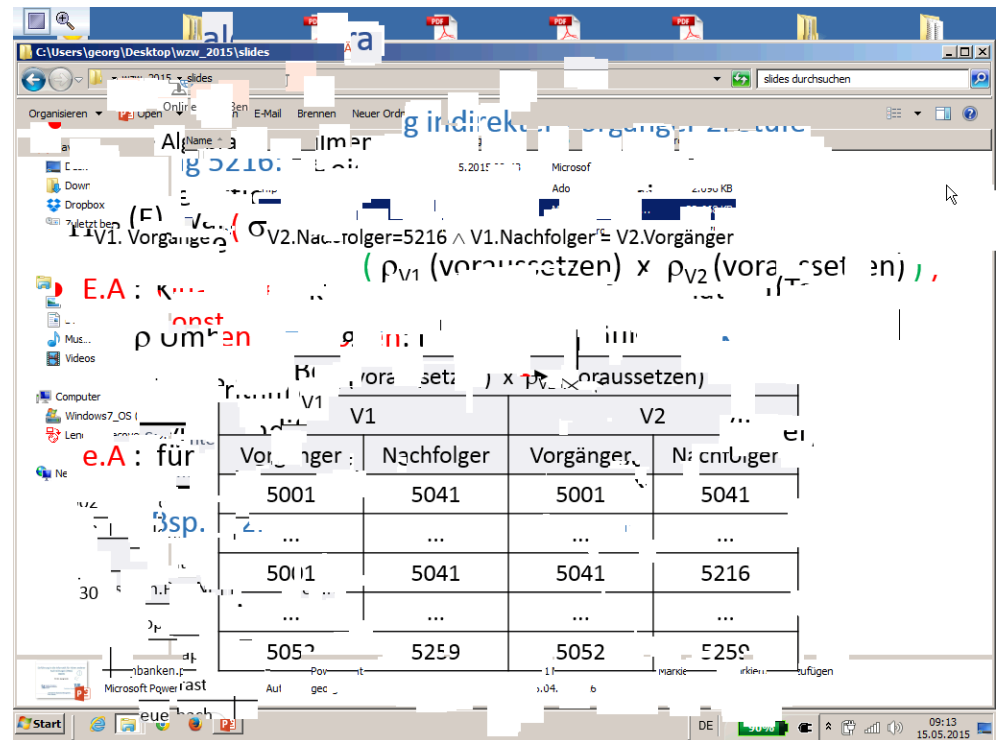
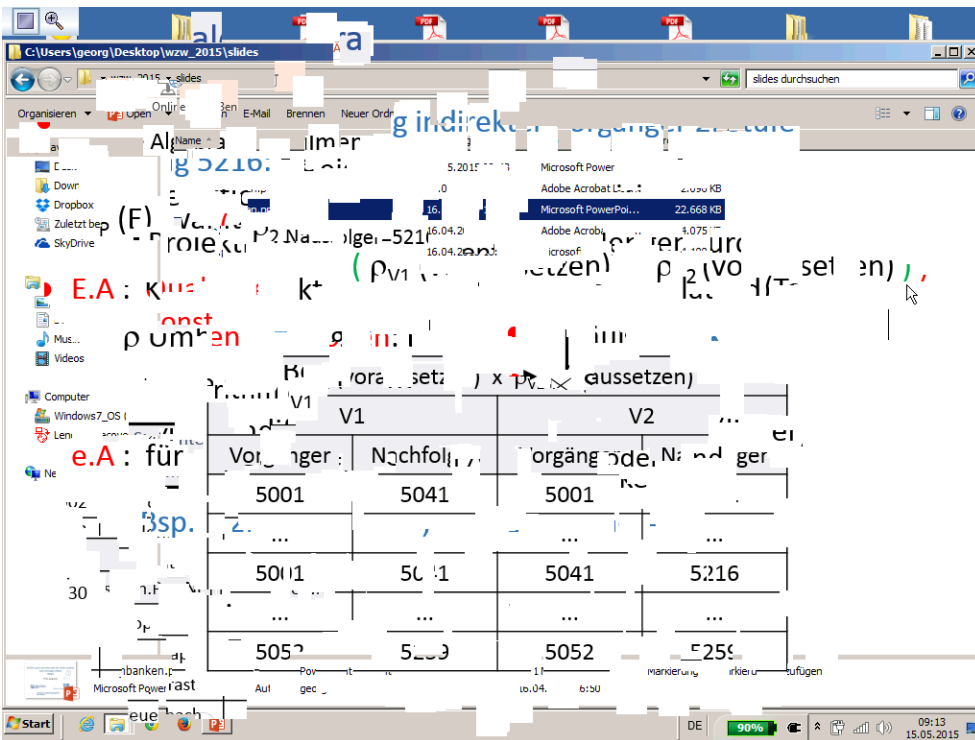
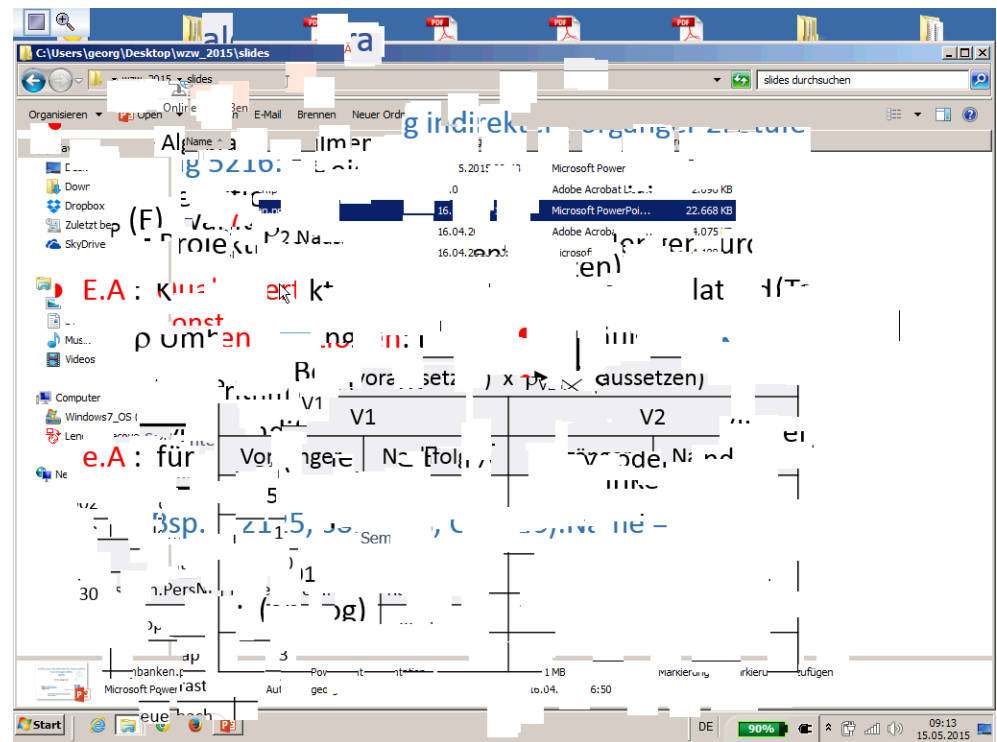
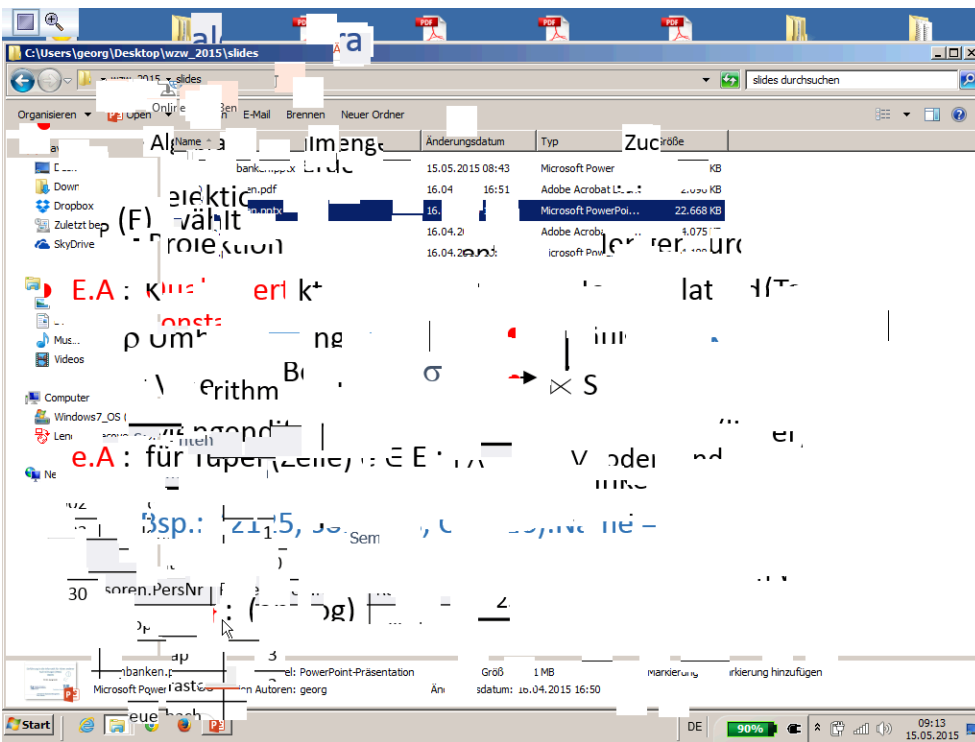
Date: Fri May 15 09:13:33 CEST 2015

Duration: 87:00 min

Pages: 58







slides durchsuchen

g indirekter Vorgänger

$(p_{V1}(\text{voraussetzen}) \times p_{V2}(\text{voraussetzen}))$

E.A.: K...

p umen

V1 V2

Vorgänger	Nachfolger	Vorgänger	Nachfolger
5001	5041	5001	5041
5001	5041	5041	5216
5052	5259	5052	5259

Microsoft PowerPoint

09:13 15.05.2015

slides durchsuchen

g indirekter Vorgänger

$(p_{V1}(\text{voraussetzen}) \times p_{V2}(\text{voraussetzen}))$

E.A.: K...

p umen

V1 V2

Vorgänger	Nachfolger	Vorgänger	Nachfolger
5001	5041	5001	5041
5001	5041	5041	5216
5052	5259	5052	5259

Microsoft PowerPoint

09:13 15.05.2015

slides durchsuchen

g indirekter Vorgänger

$(p_{V1}(\text{voraussetzen}) \times p_{V2}(\text{voraussetzen}))$

E.A.: K...

p umen

V1 V2

Vorgänger	Nachfolger	Vorgänger	Nachfolger
5001	5041	5001	5041
5001	5041	5041	5216
5052	5259	5052	5259

Microsoft PowerPoint

09:13 15.05.2015

slides durchsuchen

g indirekter Vorgänger

$(p_{V1}(\text{voraussetzen}) \times p_{V2}(\text{voraussetzen}))$

E.A.: K...

p umen

V1 V2

Vorgänger	Nachfolger	Vorgänger	Nachfolger
5001	5041	5001	5041
5001	5041	5041	5216
5052	5259	5052	5259

Microsoft PowerPoint

09:13 15.05.2015

Georg Meier: Vorgehensmodell für die Entwicklung von Software

V1.Vorgänger = V2.Nachfolger

da E.A. = R.D.S.d. ...

$R.D.S. = \prod_{i=1}^n R.E_i$... $R.B_k = S.B_k (R \times S)$

e.A. für	Vorgänger	Nachfolger	Vorgänger	Nachfolger
5001	50	5001	5041	5041
501	50	5001	5216	5216
505	5259	5052	5259	5259

Georg Meier: Vorgehensmodell für die Entwicklung von Software

V1.Vorgänger = V2.Nachfolger

da E.A. = R.D.S.d. ...

$R.D.S. = \prod_{i=1}^n R.E_i$... $R.B_k = S.B_k (R \times S)$

e.A. für	Vorgänger	Nachfolger	Vorgänger	Nachfolger
5001	50	5001	5041	5041
501	50	5001	5216	5216
505	5259	5052	5259	5259

Georg Meier: Vorgehensmodell für die Entwicklung von Software

$\tilde{A} = (A_1, \dots, A_m, B_1, \dots, B_k)$

V1.Vor(B₁, ..., B_k, C₁, ..., C_n) = V1.Nachfolger = V2.Vorgänger

keine Pränz (n) x p_{pers} (vora_{set} en) , ,

da E.A. = R.D.S.d. ...

$R.D.S. = \prod_{i=1}^n R.E_i$... $R.B_k = S.B_k (R \times S)$

e.A. für	Vorgänger	Nachfolger	Vorgänger	Nachfolger
5001	50	5001	5041	5041
501	50	5001	5216	5216
505	5259	5052	5259	5259

Georg Meier: Vorgehensmodell für die Entwicklung von Software

$\tilde{A} = (A_1, \dots, A_m, B_1, \dots, B_k)$

V1.Vor(B₁, ..., B_k, C₁, ..., C_n) = V1.Nachfolger = V2.Vorgänger

keine Pränz (n) x p_{pers} (vora_{set} en) , ,

da E.A. = R.D.S.d. ...

$R.D.S. = \prod_{i=1}^n R.E_i$... $R.B_k = S.B_k (R \times S)$

e.A. für	Vorgänger	Nachfolger	Vorgänger	Nachfolger
5001	50	5001	5041	5041
501	50	5001	5216	5216
505	5259	5052	5259	5259

Georg: Studienplanung... (slides durchsuchen)

$(A_1, \dots, A_m, B_1, \dots, B_k)$

V1. Vorgänger = V2. Vorgänger

$R \times S = \begin{pmatrix} \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \end{pmatrix}$ (RXS)

A: für

5001	50	R x S	n1	5041
A1	A2	A3	A4	A5
B1	B2	B3	B4	B5
5216	5052	5259	5052	5259

50

09:13 15.05.2015

Georg: Studienplanung... (slides durchsuchen)

$(A_1, \dots, A_m, B_1, \dots, B_k)$

V1. Nachfolger = V2. Vorgänger

$R \times S = \begin{pmatrix} \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \end{pmatrix}$ (RXS)

A: für

5001	50	R x S	n1	5041
A1	A2	A3	A4	A5
B1	B2	B3	B4	B5
5216	5052	5052	5259	5259

50

09:13 15.05.2015

Georg: Studienplanung... (slides durchsuchen)

$(A_1, \dots, A_m, B_1, \dots, B_k)$

V1. Nachfolger = V2. Vorgänger

$R \times S = \begin{pmatrix} \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \end{pmatrix}$ (RXS)

A: für

5001	50	R x S	n1	5041
A1	A2	A3	A4	A5
B1	B2	B3	B4	B5
5216	5052	5259	5052	5259

50

09:13 15.05.2015

Georg: Studienplanung... (slides durchsuchen)

$(A_1, \dots, A_m, B_1, \dots, B_k)$

V1. Nachfolger = V2. Vorgänger

$R \times S = \begin{pmatrix} \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots \end{pmatrix}$ (RXS)

A: für

5001	50	R x S	n1	5041
A1	A2	A3	A4	A5
B1	B2	B3	B4	B5
5216	5052	5259	5052	5259

50

09:13 15.05.2015

Georg: Studententagung...
 $A_1, \dots, A_m, B_1, \dots, B_k$
 $x \text{ Vor } (B_1, \dots, B_k, C_1, \dots, C_n)$
 $V_1, \text{Nacr} = v_2 \text{ e } \dots \text{anger } 10$
 $27550 \quad 4052$
 $U_5 \quad 7550 \quad 5041$
 $20 \quad A \cdot \dots \quad R \cdot \dots \quad S$
 $30 \quad p \text{ im } \dots$
 $50 \quad R \cdot \dots = \frac{\pi}{3}$
 $120 \quad w_7 \cdot \text{neo} \quad R \cdot \dots \quad S = \sigma_{\theta} (R \times S)$
 $555 \quad A: \text{f\u00fcr}$
 $500 \quad 500 \quad R >$
 $5041 \quad 5041$
 $5022 \quad 50$
 500
 $A_1 \text{ ers } A_1 \dots B_1 \quad B_2 \quad \dots \quad B_k$
 521
 $5259 \quad 5052 \quad 5259$
 $R \circ R = (R - S)$

Georg: Studententagung...
 $A_1, \dots, A_m, B_1, \dots, B_k$
 $x \text{ Vor } (B_1, \dots, B_k, C_1, \dots, C_n)$
 $V_1, \text{Nacr} = v_2 \text{ e } \dots \text{anger } 10$
 $27550 \quad 4052$
 $U_5 \quad 7550 \quad 5041$
 $20 \quad A \cdot \dots \quad R \cdot \dots \quad S$
 $30 \quad p \text{ im } \dots$
 $50 \quad R \cdot \dots = \frac{\pi}{3} \quad M \quad V$
 $120 \quad w_7 \cdot \text{neo} \quad R \cdot \dots \quad S = \sigma_{\theta} (R \times S)$
 $555 \quad A: \text{f\u00fcr}$
 $500 \quad 500 \quad R >$
 $5041 \quad 5041$
 $5022 \quad 50$
 500
 $A_1 \text{ ers } A_1 \dots B_1 \quad B_2 \quad \dots \quad B_k$
 521
 $5259 \quad 5052 \quad 5259$
 $R \circ R = (R - S)$

Georg: Studententagung...
 $A_1, \dots, A_m, B_1, \dots, B_k$
 $x \text{ Vor } (B_1, \dots, B_k, C_1, \dots, C_n)$
 $V_1, \text{Nacr} = v_2 \text{ e } \dots \text{anger } 10$
 $27550 \quad 4052$
 $U_5 \quad 7550 \quad 5041$
 $20 \quad A \cdot \dots \quad R \cdot \dots \quad S$
 $30 \quad p \text{ im } \dots$
 $50 \quad R \cdot \dots = \frac{\pi}{3} \quad M \quad V$
 $120 \quad w_7 \cdot \text{neo} \quad R \cdot \dots \quad S \quad m_1 \quad v_1$
 $555 \quad A: \text{f\u00fcr}$
 $500 \quad 500 \quad R >$
 $5041 \quad 5041$
 $5022 \quad 50$
 500
 $A_1 \text{ ers } A_1 \dots B_1 \quad B_2 \quad \dots \quad B_k$
 521
 $5259 \quad 5052 \quad 5259$
 $R \circ R = (R - S)$

Georg: Studententagung...
 $A_1, \dots, A_m, B_1, \dots, B_k$
 $x \text{ Vor } (B_1, \dots, B_k, C_1, \dots, C_n)$
 $V_1, \text{Nacr} = v_2 \text{ e } \dots \text{anger } 10$
 $27550 \quad 4052$
 $U_5 \quad 7550 \quad 5041$
 $20 \quad A \cdot \dots \quad R \cdot \dots \quad S$
 $30 \quad p \text{ im } \dots$
 $50 \quad R \cdot \dots = \frac{\pi}{3} \quad M \quad V$
 $120 \quad w_7 \cdot \text{neo} \quad R \cdot \dots \quad S \quad m_1 \quad v_1$
 $555 \quad A: \text{f\u00fcr}$
 $500 \quad 500 \quad R >$
 $5041 \quad 5041$
 $5022 \quad 50$
 500
 $A_1 \text{ ers } A_1 \dots B_1 \quad B_2 \quad \dots \quad B_k$
 521
 $5259 \quad 5052 \quad 5259$
 $R \circ R = (R - S)$

C:\Users\georg... 2015\slides slides durchsuchen

Den ... dass gilt:

$xv_1 = s_{R_1}(S) \cdot lr.A \rightarrow ts.A$ Nach z_1 $ts_{R_1}(S) = s_{R_1}(S)$ $= t$

$yA; f(E) \text{ grup}$

Gruppe eine Menge von ...

$R \rightarrow S = \begin{pmatrix} M & V \\ \dots & \dots \end{pmatrix}$ $S = \begin{pmatrix} v_1 \\ v_2 \end{pmatrix}$ $R.B1 = S$ M (RxS)

$A: f \dots$

m_1	v_1
m_1	v_2

v_3 $sson$

A_1 B_1 B_2 \dots B_k 1

5259 5052 5259

Microsoft PowerPoint

C:\Users\georg... 2015\slides slides durchsuchen

Den ... dass gilt:

$xv_1 = s_{R_1}(S) \cdot lr.A \rightarrow ts.A$ Nach z_1 $ts_{R_1}(S) = s_{R_1}(S)$ $= t$

$yA; f(E) \text{ grup}$

Gruppe eine Menge von ...

$R \rightarrow S = \begin{pmatrix} M & V \\ \dots & \dots \end{pmatrix}$ $S = \begin{pmatrix} v_1 \\ v_2 \end{pmatrix}$ $R.B1 = S$ M (RxS)

$A: f \dots$

m_1	v_1
m_1	v_2

v_3 $sson$

A_1 B_1 B_2 \dots B_k 1

5259 5052 5259

Microsoft PowerPoint

C:\Users\georg... 2015\slides slides durchsuchen

Den ... dass gilt:

$xv_1 = s_{R_1}(S) \cdot lr.A \rightarrow ts.A$ Nach z_1 $ts_{R_1}(S) = s_{R_1}(S)$ $= t$

$yA; f(E) \text{ grup}$

Gruppe eine Menge von ...

$R \rightarrow S = \begin{pmatrix} M & V \\ \dots & \dots \end{pmatrix}$ $S = \begin{pmatrix} v_1 \\ v_2 \end{pmatrix}$ $R.B1 = S$ M (RxS)

$A: f \dots$

m_1	v_1
m_1	v_2

v_3 $sson$

A_1 B_1 B_2 \dots B_k 1

5259 5052 5259

Microsoft PowerPoint

C:\Users\georg... 2015\slides slides durchsuchen

Den ... dass gilt:

$xv_1 = s_{R_1}(S) \cdot lr.A \rightarrow ts.A$ Nach z_1 $ts_{R_1}(S) = s_{R_1}(S)$ $= t$

$yA; f(E) \text{ grup}$

Gruppe eine Menge von ...

$R \rightarrow S = \begin{pmatrix} M & V \\ \dots & \dots \end{pmatrix}$ $S = \begin{pmatrix} v_1 \\ v_2 \end{pmatrix}$ $R.B1 = S$ M (RxS)

$A: f \dots$

m_1	v_1
m_1	v_2

v_3 $sson$

A_1 B_1 B_2 \dots B_k 1

5259 5052 5259

Microsoft PowerPoint

Den Γ mit $t \in \dots$, falls \dots Tupel $tr \in \dots$

Dass gilt:

$\forall A, f(E) \text{ grup}$

Gruppe eine Menge von \dots Funktion \dots

$R \rightarrow S = \begin{pmatrix} M & V \\ \dots & \dots \end{pmatrix}$

$\forall \text{Semester; count}^*(\text{Stu}_1 \text{ enter}, \dots)$

5041
5052
5001
5049
5000
5000

$A_1 \dots A_1 \dots A_1 \dots B_1 \dots B_2 \dots \dots B_k \dots 1$

5259 5052 5259

Den Γ mit $t \in \dots$, falls \dots Tupel $tr \in \dots$

Dass gilt:

$\forall A, f(E) \text{ grup}$

Gruppe eine Menge von \dots Funktion \dots

$R \rightarrow S = \begin{pmatrix} M & V \\ \dots & \dots \end{pmatrix}$

$\forall \text{Semester; count}^*(\text{Stu}_1 \text{ enter}, \dots)$

5041
5052
5001
5049
5000
5000

$A_1 \dots A_1 \dots A_1 \dots B_1 \dots B_2 \dots \dots B_k \dots 1$

5259 5052 5259

Den Γ mit $t \in \dots$, falls \dots Tupel $tr \in \dots$

Dass gilt:

$\forall A, f(E) \text{ grup}$

Gruppe eine Menge von \dots Funktion \dots

$R \rightarrow S = \begin{pmatrix} M & V \\ \dots & \dots \end{pmatrix}$

$\forall \text{Semester; count}^*(\text{Stu}_1 \text{ enter}, \dots)$

5041
5052
5001
5049
5000
5000

$A_1 \dots A_1 \dots A_1 \dots B_1 \dots B_2 \dots \dots B_k \dots 1$

5259 5052 5259

Den Γ mit $t \in \dots$, falls \dots Tupel $tr \in \dots$

Dass gilt:

$\forall A, f(E) \text{ grup}$

Gruppe eine Menge von \dots Funktion \dots

$R \rightarrow S = \begin{pmatrix} M & V \\ \dots & \dots \end{pmatrix}$

$\forall \text{Semester; count}^*(\text{Stu}_1 \text{ enter}, \dots)$

5041
5052
5001
5049
5000
5000

$A_1 \dots A_1 \dots A_1 \dots B_1 \dots B_2 \dots \dots B_k \dots 1$

5259 5052 5259

Microsoft Powerpoint - 2015slides

Den... dass gilt:

$Y_A; f(E) \text{ grup}$

Gruppe eine Menge von ...

02	xVgV	= sRn(S)	. lr.A	ts	Nacr	Le	ti	ssen	.10	sch	(φ)	= t	J1
17	Y Semester; count(*)	(Stu	g	e									

R ... = M ... V ... (RXS)

Prof. ... PersNr=v1.gelesen von (v1 (- gänger

Vorgänger=v2.VorNr (ρ_2 (Vorlesung ...))

Start 09:13 15.05.2015

Microsoft Powerpoint - 2015slides

Den... dass gilt:

$Y_A; f(E) \text{ grup}$

Gruppe eine Menge von ...

02	xVgV	= sRn(S)	. lr.A	ts	Nacr	Le	ti	ssen	.10	sch	(φ)	= t	J1
17	Y Semester; count(*)	(Stu	g	e									

R ... = M ... V ... (RXS)

Prof. ... PersNr=v1.gelesen von (v1 (- gänger

Vorgänger=v2.VorNr (ρ_2 (Vorlesung ...))

Start 09:13 15.05.2015

Microsoft Powerpoint - 2015slides

Den... dass gilt:

$Y_A; f(E) \text{ grup}$

Gruppe eine Menge von ...

02	xVgV	= sRn(S)	. lr.A	ts	Nacr	Le	ti	ssen	.10	sch	(φ)	= t	J1
17	Y Semester; cou	zw. g	st	r	h	a	t)					

P ... (pVorNr-Vorgänger (II_MatrNr,Vorgänger (hören \times VorNr=Nachfolger voraussetzen)))

-hören \times Studenten

VorNr=Na ... ger \wedge v1.gelesen Von \neq v2.gelesen Von ...

Vorgäng ... v2. ... r (ρ_2 (Vorlesung ...))

Start 09:13 15.05.2015

Microsoft Powerpoint - 2015slides

Den... dass gilt:

$Y_A; f(E) \text{ grup}$

Gruppe eine Menge von ...

02	xVgV	= sRn(S)	. lr.A	ts	Nacr	Le	ti	ssen	.10	sch	(φ)	= t	J1
17	Y Semester; cou	zw. g	st	r	h	a	t)					

P ... (pVorNr-Vorgänger (II_MatrNr,Vorgänger (hören \times VorNr=Nachfolger voraussetzen)))

-hören \times Studenten

VorNr=Na ... ger \wedge v1.gelesen Von \neq v2.gelesen Von ...

Vorgäng ... v2. ... r (ρ_2 (Vorlesung ...))

Start 09:13 15.05.2015

tu_ical

C:\Users\georg\... 2015\slides

slides durchsuchen

Organisieren

Den

Dass

Gruppe

(p, s)

R

Semester; cou

p

$(p \text{ VorNr} \rightarrow \text{Vorgänger} (\Pi \text{ MatrN} \rightarrow \text{gänger} (\text{hören} \times \text{VorNr} = \text{Nachfolger} \text{ voraussetzen})))$

$3s_1$

—hören) \times Studenten

A_1

$A_1 \rightarrow B_1 \wedge A_1$

VorNr=Na

ger \wedge v1.gelesen Von \neq v2.gelesen Von

vorgäng

v2

str $(\varrho_{v_2}(\text{Vorlesung} \dots))$

Microsoft Power

Auf

gec

ausgegru

R

R = (R

09:13

15.05.2015

tu_ical

C:\Users\georg\... 2015\slides

slides durchsuchen

Organisieren

Den

Dass

Gruppe

(p, s)

R

Semester; cou

p

$(p \text{ VorNr} \rightarrow \text{Vorgänger} (\Pi \text{ MatrN} \rightarrow \text{gänger} (\text{hören} \times \text{VorNr} = \text{Nachfolger} \text{ voraussetzen})))$

$3s_1$

—hören) \times Studenten

A_1

$A_1 \rightarrow B_1 \wedge A_1$

VorNr=Na

ger \wedge v1.gelesen Von \neq v2.gelesen Von

vorgäng

v2

str $(\varrho_{v_2}(\text{Vorlesung} \dots))$

Microsoft Power

Auf

gec

ausgegru

R

R = (R

09:13

15.05.2015

tu_ical

C:\Users\georg\... 2015\slides

slides durchsuchen

Organisieren

Den

Dass

Gruppe

(p, s)

R

Semester; cou

p

$(p \text{ VorNr} \rightarrow \text{Vorgänger} (\Pi \text{ MatrN} \rightarrow \text{gänger} (\text{hören} \times \text{VorNr} = \text{Nachfolger} \text{ voraussetzen})))$

$3s_1$

—hören) \times Studenten

A_1

$A_1 \rightarrow B_1 \wedge A_1$

VorNr=Na

ger \wedge v1.gelesen Von \neq v2.gelesen Von

vorgäng

v2

str $(\varrho_{v_2}(\text{Vorlesung} \dots))$

Microsoft Power

Auf

gec

ausgegru

R

R = (R

09:13

15.05.2015

tu_ical

C:\Users\georg\... 2015\slides

slides durchsuchen

Organisieren

Den

Dass

Gruppe

(p, s)

R

Semester; cou

p

$(p \text{ VorNr} \rightarrow \text{Vorgänger} (\Pi \text{ MatrN} \rightarrow \text{gänger} (\text{hören} \times \text{VorNr} = \text{Nachfolger} \text{ voraussetzen})))$

$3s_1$

—hören) \times Studenten

A_1

$A_1 \rightarrow B_1 \wedge A_1$

VorNr=Na

ger \wedge v1.gelesen Von \neq v2.gelesen Von

vorgäng

v2

str $(\varrho_{v_2}(\text{Vorlesung} \dots))$

Microsoft Power

Auf

gec

ausgegru

R

R = (R

09:13

15.05.2015

This screenshot shows a Windows desktop environment with a presentation slide displayed. The slide contains a diagram with nodes and arrows, and several lines of SQL code. The code includes an `insert into` statement, a `select` statement, and a `while` loop. The diagram shows a flow from a top node to a middle node, and then to a bottom node. The SQL code is as follows:

```
insert into ... (p,s) ... (RXS) ...  
select ... (VorNr, Name) ...  
while ... (2-121, 'Arc ...') ...  
while ... (VorNr=Nachfolger Voraussetzen)) ...  
ER ... XM ...  
A1 ... VorNr=Na ...  
... (Vorlesung ...)
```

This screenshot shows a Windows desktop environment with a presentation slide displayed. The slide contains a diagram with nodes and arrows, and several lines of SQL code. The code includes an `insert into` statement, a `select` statement, and a `while` loop. The diagram shows a flow from a top node to a middle node, and then to a bottom node. The SQL code is as follows:

```
insert into ... (p,s) ... (RXS) ...  
select ... (VorNr, Name) ...  
while ... (2-121, 'Arc ...') ...  
while ... (VorNr=Nachfolger Voraussetzen)) ...  
ER ... XM ...  
A1 ... VorNr=Na ...  
... (Vorlesung ...)
```

This screenshot shows a Windows desktop environment with a presentation slide displayed. The slide contains a diagram with nodes and arrows, and several lines of SQL code. The code includes an `insert into` statement, a `select` statement, and a `while` loop. The diagram shows a flow from a top node to a middle node, and then to a bottom node. The SQL code is as follows:

```
insert into ... (p,s) ... (RXS) ...  
select ... (VorNr, Name) ...  
while ... (2-121, 'Arc ...') ...  
while ... (VorNr=Nachfolger Voraussetzen)) ...  
ER ... XM ...  
A1 ... VorNr=Na ...  
... (Vorlesung ...)
```

This screenshot shows a Windows desktop environment with a presentation slide displayed. The slide contains a diagram with nodes and arrows, and several lines of SQL code. The code includes an `insert into` statement, a `select` statement, and a `while` loop. The diagram shows a flow from a top node to a middle node, and then to a bottom node. The SQL code is as follows:

```
insert into ... (p,s) ... (RXS) ...  
select ... (VorNr, Name) ...  
while ... (2-121, 'Arc ...') ...  
while ... (VorNr=Nachfolger Voraussetzen)) ...  
ER ... XM ...  
A1 ... VorNr=Na ...  
... (Vorlesung ...)
```

$$\text{insert into hofen}$$

$$\text{sete from Ma}^N \text{ v, v}^N$$

$$\text{select A}_1, \dots$$

$$\text{select A}_1, \dots$$

$$\text{select A}_1, \dots$$

$$\text{insert into hofen}$$

$$\text{sete from Ma}^N \text{ v, v}^N$$

$$\text{select A}_1, \dots$$

$$\text{select A}_1, \dots$$

$$\text{select A}_1, \dots$$

$$\text{insert into hofen}$$

$$\text{sete from Ma}^N \text{ v, v}^N$$

$$\text{select A}_1, \dots$$

$$\text{select A}_1, \dots$$

$$\text{select A}_1, \dots$$

$$\text{insert into hier Pro: r}$$

$$\text{sete from Ma}^N \text{ v, v}^N$$

$$\text{select A}_1, \dots$$

$$\text{select A}_1, \dots$$

$$\text{select A}_1, \dots$$

Microsoft PowerPoint 2010 interface showing a slide with SQL code and a diagram. The SQL code includes an insert statement and a select statement with a join. The diagram shows a table with columns 'Name', 'Titel', and 'PersNr' and a relationship with another table.

```

insert into hie_Professoren (Name, Titel, PersNr)
values ('Sokrates', 'C4', 22)

select Name, Titel, PersNr
from hie_Professoren
where PersNr = 232

```

Diagram showing a table with columns: Name, Titel, PersNr, VorlNr, and a relationship with another table.

Microsoft PowerPoint 2010 interface showing a slide with SQL code and a diagram. The SQL code includes a select statement with a join. The diagram shows a table with columns 'Name', 'Titel', 'PersNr', 'VorlNr', and 'Grunt' and a relationship with another table.

```

select Name, Titel, PersNr
from hie_Professoren
where PersNr = 232

```

Diagram showing a table with columns: Name, Titel, PersNr, VorlNr, Grunt, and a relationship with another table.

Microsoft PowerPoint 2010 interface showing a slide with SQL code and a diagram. The SQL code includes a select statement with a join. The diagram shows a table with columns 'Name', 'Titel', 'PersNr', 'VorlNr', and 'Grunt' and a relationship with another table.

```

select Name, Titel, PersNr
from hie_Professoren
where PersNr = 232

```

Diagram showing a table with columns: Name, Titel, PersNr, VorlNr, Grunt, and a relationship with another table.

Microsoft PowerPoint 2010 interface showing a slide with SQL code and a diagram. The SQL code includes a select statement with a join. The diagram shows a table with columns 'Name', 'Titel', 'PersNr', 'VorlNr', and 'Grunt' and a relationship with another table.

```

select Name, Titel, PersNr
from hie_Professoren
where PersNr = 232

```

Diagram showing a table with columns: Name, Titel, PersNr, VorlNr, Grunt, and a relationship with another table.

